



Board of Trustees
Armando Cuellar, Jr., President
Dr. Jaime Rodriguez, Vice President
Jesse Trevino, Secretary
Marcos De Los Santos
Andrew Gonzalez
Isidoro Nieto
Jaclyn Sustaita



Dr. Priscilla Canales
Superintendent of Schools

319 W. Fourth Street / P.O. Box 266, Weslaco, TX 78599-0266 • 956-969-6503

Dear Weslaco ISD Parents

I am sure that you have heard quite a bit about TEA's announcement in January that in order to participate in STAAR and TELPAS assessments this Spring, a student must be present at school. I am writing to you in the hopes of providing some clarity regarding this issue.

On Thursday, February 11th, Commissioner Morath participated in an interview with Evan Smith of the Texas Tribune where he was asked to respond to the concerns that have been raised regarding the need for students to be physically present at school in order to take STAAR and TELPAS assessments this Spring.

Among other things, the Commissioner made the following points:

1. There are a number of federal and state laws that require all 1,202 school districts in the state to administer STAAR and TELPAS. In fact, TEA has posted a one-page listing of all of these laws on their website at: <https://tea.texas.gov/sites/default/files/state-and-federal-required-tests.pdf>
2. Logistical constraints prevent the State of Texas from administering STAAR and TELPAS assessments in remote or at-home settings. Therefore, in order to participate in a STAAR or TELPAS assessment, a student must be physically present at school.
3. TEA has made a number of adjustments to help school districts provide a safe on-campus testing environment – including the option to expand the test window to space out testing and an option to provide instruction remotely to those not testing (in order to reduce the number of students on campus during testing days).

As one of the 1,202 school districts in the State of Texas, we are committed to complying with federal and state laws relating to STAAR and TELPAS assessments. We are also committed to providing the safest environments we possibly can for students to participate in STAAR and TELPAS assessments.

We recognize the importance of collecting information regarding student learning during the 2020-21 school year. Toward that end, STAAR and TELPAS assessments can provide us with important information that, when added to the abundance of student learning data that has been collected and acted upon by teachers throughout the year, can help us evaluate the impact of the COVID pandemic on student learning.

In the near future, you will be receiving more information from your child's campus regarding details for participating in STAAR and TELPAS assessments. We would very much like to have as many students as possible participate in STAAR and TELPAS assessments, and we are committed to providing the safest on-campus testing environments we possibly can.

That said, we recognize that, as parents, some of you may still feel that for personal, familial, or health reasons coming onsite to test is still not a viable option. In that case, we respect your decision to continue to participate in remote instruction, recognizing that in making that decision your child will not be able to participate in his or her STAAR or TELPAS assessment.

Please be assured that **not participating in a STAAR assessment in grades 3-8 DOES NOT affect promotion or retention decisions. Not participating in End-of-Course assessments DOES HAVE implications for students since, under current law, students are required to perform successfully on End-of-Course assessments in order to meet graduation requirements.** Although many students may have future opportunities to take End-of-Course assessments prior to graduation, we believe that it is important for students to participate in End-of-Course assessments at the conclusion of the teaching of the course.

I hope that this letter has helped to clarify some of the confusion relating to Spring testing. I cannot thank you enough for your support throughout this very challenging year.

Sincerely,

Priscilla Canales, Ph.D.
Superintendent of Schools

Estimados Padres de Wésilaco ISD,

Estoy segura de que han escuchado bastante sobre el anuncio de TEA en enero de que para participar en las evaluaciones STAAR y TELPAS esta primavera, un estudiante debe estar presente en la escuela. Les escribo con la esperanza de brindarles algo de claridad sobre este tema.

El jueves 11 de febrero, el Comisionado Morath participó en una entrevista con Evan Smith del Texas Tribune donde se le pidió que respondiera a las preocupaciones que se han planteado sobre la necesidad de que los estudiantes estén físicamente presentes en la escuela para evaluar el STAAR y TELPAS esta primavera.

Entre otras cosas, el Comisario señaló los siguientes puntos:

1. Hay una serie de leyes federales y estatales que requieren que todos los 1,202 distritos escolares del estado administren STAAR y TELPAS. De hecho, TEA ha publicado una lista de una página de todas estas leyes en su sitio web en: <https://tea.texas.gov/sites/default/files/state-and-federal-required-tests.pdf>
2. Las limitaciones logísticas impiden que el estado de Texas administre evaluaciones STAAR y TELPAS en entornos remotos o en el hogar. Por lo tanto, para participar en una evaluación STAAR o TELPAS, un estudiante debe estar físicamente presente en la escuela.
3. La TEA ha realizado una serie de ajustes para ayudar a los distritos escolares a proporcionar un entorno de prueba seguro en la escuela, incluida la opción de ampliar la ventana de prueba para espaciar las pruebas y una opción para proporcionar instrucción de forma remota a aquellos que no están evaluando (para reducir el número de estudiantes en la escuela durante los días de exámenes).

Como uno de los 1,202 distritos escolares en el estado de Texas, estamos comprometidos a cumplir con las leyes federales y estatales con las evaluaciones STAAR y TELPAS. También estamos comprometidos a proporcionar los entornos más seguros posibles para que los estudiantes participen en las evaluaciones STAAR y TELPAS.

Reconocemos la importancia de recopilar información sobre el aprendizaje de los estudiantes durante el año 2020-21. Con ese fin, las evaluaciones STAAR y TELPAS pueden proporcionarnos información importante que, cuando se suma a la abundancia de datos de aprendizaje que han sido recopilados y aplicados por los maestros durante el año, puede ayudarnos a evaluar el impacto de la pandemia de COVID en el aprendizaje de los estudiantes.

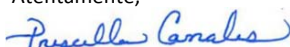
En un futuro cercano, recibirá más información de la escuela de su hijo con respecto a los detalles para participar en las evaluaciones STAAR y TELPAS. Nos gustaría mucho que la mayor cantidad posible de estudiantes participaran en las evaluaciones STAAR y TELPAS, y estamos comprometidos a proporcionar los entornos de prueba en la escuela más seguros que podamos.

Dicho esto, reconocemos que, como padres, algunos de ustedes todavía pueden sentir que, por razones personales, familiares o de salud, acudir a la escuela para hacerse la prueba todavía no es una opción viable. En ese caso, respetamos su decisión de continuar participando en la instrucción remota, reconociendo que al tomar esa decisión su hijo no podrá participar en su evaluación STAAR o TELPAS.

Tenga la seguridad de que **no participar en una evaluación STAAR en los grados 3-8 NO afecta las decisiones de promoción o retención. No participar en las evaluaciones de fin de curso TIENE implicaciones para los estudiantes ya que, según la ley actual, los estudiantes deben desempeñarse con éxito en las evaluaciones de fin de curso para cumplir con los requisitos de graduación.** Si bien muchos estudiantes pueden tener oportunidades futuras de tomar evaluaciones de fin de curso antes de graduarse, creemos que es importante que los estudiantes participen en evaluaciones de fin de curso al finalizar la enseñanza del curso.

Espero que esta carta haya ayudado a aclarar algo de la confusión relacionada con las pruebas de primavera. No puedo agradecerles lo suficiente por su apoyo durante este año tan desafiante.

Atentamente,



Priscilla Canales, Ph.D.
Superintendente de Escuelas