

Date of ARD: \_\_\_\_\_

<b>WESLACO INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT</b> <b>SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT</b> 609 East 6 <sup>th</sup> St., Weslaco, Texas 78596 (956)969-6822 FAX (956) 969-6965 or (956)969-6577
--

Page \_\_\_\_ of \_\_\_\_

**Transition Planning / Plan de Transición**  
 (Beginning by age 14 or younger, if determined appropriate by the ARD committee)  
 (A partir de los 14 años o menos, si el comité ARD lo determina apropiado)

Student / Estudiante: _____	D.O.B. / F.D.N.: _____
ID #: _____	Campus/Grade /Escuela/Grado: _____

The following issues must be considered in the development of the IEP, and appropriately addressed. / Se deben considerar los siguientes aspectos en el desarrollo del IEP, y se deben abordar de manera apropiada.

**Student Interests and/or Preferences / Intereses del Estudiante y/o preferencias:**

**Description of course of study / Descripción del curso de estudio:**

Yes  No Graduation Plan/Personal Graduation Plan was developed and is included in the student's IEP. If **NO**, indicate reason: \_\_\_\_\_

**Appropriate student involvement in the student's transition to life outside of the public school. / Participación apropiada de los estudiantes en la transición del estudiante a la vida fuera de la escuela pública.**

- Student attended the ARD meeting.** / El estudiante asistió a la junta de ARD.
- Student attended the ARD meeting and provided meaningful input in the development of the IEP.** / El estudiante asistió a la junta de ARD y ofreció información importante para el desarrollo del IEP
- Although the student did not attend the ARD meeting, there is evidence that the student's interests were considered in the development of the IEP.** / Si el estudiante no estuvo envuelto en la junta, indique cómo fueron considerados sus intereses y preferencias.
- Student completed student interview.** / Estudiante completado Entrevista de estudiantes.
- The student was not involved in the meeting, indicate how preferences and interests were considered.** / Si el estudiante no estuvo envuelto en la junta, indique cómo fueron considerados sus intereses y preferencias: \_\_\_\_\_
- Other / Otro:** \_\_\_\_\_

**If the child is younger than age 18, appropriate involvement in the child's transition by the child's parent and other person invited to participate: / Si el niño es menor de 18 años, la participación apropiada en la transición del niño por parte de los padres del niño y otra persona invitada a participar:**

- The parent was invited to the ARD Meeting.** / Los padres participaron en la junta de ARD.
- The parent attended the ARD meeting and there is evidence that meaningful input was provided.** / Los padres asistieron a la junta de ARD y ofrecieron información para el desarrollo del IEP.
- Although the parent was not in attendance, input was obtained through other means such as written correspondence, teleconference, and or conversation prior to the meeting.** / Aunque los padres no asistieron, su contribución se obtuvo por medio de otros medios tales como correspondencia escrita, conferencia telefónica, y/o por conversación antes de la junta.
- The student's parent or school district invited the following person(s) to participate:** / El padre o distrito escolar del alumno invitó a la (s) siguiente (s) persona (s) a participar: \_\_\_\_\_
- Other / Otro:** \_\_\_\_\_

**If the student is at least 18 years of age, involvement in the student's transition and future by the student's parents and other persons, if the parent or other person is invited to participate by the student or the school district in which the student is enrolled; or has the student's consent to participate pursuant to a supported decision-making agreement / Si el estudiante tiene al menos 18 años de edad, la participación en la transición y el futuro del alumno por parte de los padres del alumno y otras personas, si el padre o la otra persona están invitados a participar por el alumno o el distrito escolar en el que se encuentra el alumno. matriculado; o tiene el consentimiento del estudiante para participar de conformidad con un acuerdo de toma de decisiones respaldado.**

- The parent was invited to the ARD Meeting.** / Los padres participaron en la junta de ARD.
- The parent attended the ARD meeting and provided input in the development of the IEP.** / Los padres asistieron a la junta de ARD y ofrecieron información para el desarrollo del IEP.
- Although the parent was not in attendance, input was obtained through other means such as written correspondence, teleconference, and or conversation prior to the meeting.** / Aunque los padres no asistieron, su contribución se obtuvo por medio de otros medios tales como correspondencia escrita, conferencia telefónica, y/o por conversación antes de la junta.
- Student does not wish for the parent/guardian to participate.** / El estudiante no desea que el padre / guardián participe.
- Other:** / Otro: \_\_\_\_\_

**Appropriate Post- Secondary Education Options including preparation for post-secondary-level coursework;/ Opciones apropiadas de educación postsecundaria, incluida la preparación para cursos de nivel postsecundario:**

**The ARD committee discussed with the student and/ or parent the following postsecondary education options and preparation for post-secondary coursework.** / El comité de ARD discutió con el estudiante y / o los padres las siguientes opciones de educación postsecundaria y la preparación para el trabajo de cursos postsecundarios.

- Four year college or University** / Universidad o Colegio de cuatro años
- Vocational Training Program** / Programas de Entrenamiento Vocacion
- Jr. College** / Colegio Universitario para los dos primeros años
- Technical/ Trade School** / Escuela Técnica/Comercio
- Preparation for post-secondary coursework.** / Preparación para el trabajo de estudios postsecundarios.
- Information on post-secondary education options not yet provided at this time. Indicate why** / Las opciones para la educación post-preparatoria no se han proveído todavía. Indique por qué: \_\_\_\_\_
- Daily Activity Program.** / Programa de actividades diarias \_\_\_\_\_
- Other:** / Otro: \_\_\_\_\_

**Appropriate Functional Vocational Evaluation / Evaluación Funcional Vocaciona Apropiada**

- ARD committee has determined that a FVE is needed and must be completed by** / El comité ARD ha determinado que una EFV es necesaria y debe llenarse para esta fecha \_\_\_\_\_.
- ARD committee has determined that sufficient information exists to plan for student's transition needs and an FVE is not needed.** / El comité ARD ha determinado que existe suficiente información para planear sobre las necesidades de la transición del estudiante y no se necesita un EFV.
- Functional Vocational Evaluation - Student Interview conducted.** / Evaluación Vocacional Funcional – Entrevista estudiantil conducida.
- Interest Inventory conducted.** / Inventario de intereses realizado.
- Functional Vocational Evaluation – Parent Interview -** / Evaluación Vocacional Funcional - Entrevista para Padres
- Functional Vocational Evaluation – Teacher Checklist** / Evaluación Vocacional Funcional - Lista de Verificación del Profesor

**Appropriate Employment Goals and Objectives / Objetivos y Metas de Empleo Apropiada**

- IEP goals and objectives that target employment skills were developed.** / Se desarrollaron metas y objetivos en el IEP que se destinan a las destrezas de empleo.
- Student is successfully employed, goals and objectives not needed in this area.** / El estudiante tiene éxito en su empleo, no se necesitan metas ni objetivos en esta área.
- Student has demonstrated competencies that would transfer to employability setting. Goals and objectives not needed in this area.** / El estudiante ha demostrado competencias que se pueden transferir a un ambiente de empleo. No hay necesidad de metas ni objetivos en esta área.
- Student is enrolled in all academic courses that support post-secondary educational plans./El estudiante está inscrito en todos los cursos académicos que respaldan los planes de educación postsecundaria.**
- Other:** / Otro: \_\_\_\_\_

**Appropriate Independent Living Goals and Objectives / Metas y Objetivos para Vivir Independiente Apropiaada**

- IEP goals and objectives that target independent living goals and objectives were developed: / Se desarrollaron las metas y los objetivos que se destinan a una vida independiente:
- Student has demonstrated an age appropriate independent living skills. Goals and objectives not needed in this area. / El estudiante ha demostrado destrezas apropiadas a su edad para vivir independientemente
- Other: / Otro: \_\_\_\_\_

**Appropriate circumstances for a referral to a governmental agency for services on public benefits to place the child on a waiting list for public benefits available to the child and supports and services to foster the child's independence and self-determination, including a supported decision-making agreement. / Circunstancias apropiadas para una referencia a una agencia gubernamental para colocar al niño en una lista de espera de beneficios públicos disponibles para el niño y apoyos y servicios para fomentar la independencia y autodeterminación del niño, incluido un acuerdo de toma de decisiones respaldado.**

- Parent was provided contact information for agency(ies) that are responsible for services that the district is not responsible for. / A los padres se les proporcionó información de contacto para la (s) agencia (s) que son responsables de los servicios de los que el distrito no es responsable.
- Parent was provided information about the need to place their child on a waiting list for public benefits. / A los padres se les brindó información sobre la necesidad de colocar a su hijo en una lista de espera para recibir beneficios públicos.
- Student is at an age where governmental/non-governmental agency(ies) may be responsible for transition services; therefore, a referral to the following agency(ies) will be made / El estudiante ya está de edad para que la agencia de gobierno/no gobierno sea responsable de los servicios de transición, así es que se hará una referencia a la siguiente/s agencia(s):
- Student is about to graduate. There is a need to facilitate a linkage with the following agency(ies) / El estudiante ya está para graduarse. No hay necesidad de facilitar comunicación con la/s siguiente/s agencia/s.
- Student competencies and or age do not necessitate a referral to governmental/ non-governmental agency (ies) at this time. / Las competencias de los alumnos o la edad no requieren una referencia a una agencia gubernamental o no gubernamental en este momento.
- Other: / Otro: \_\_\_\_\_

**Availability of age appropriate instructional environment for students who are at least 18 years of age including community setting or environments that prepare the student for post-secondary education or training, competitive integrated employment or independent living in coordination with the student's transition goals and objectives. / Disponibilidad de un entorno educativo apropiado para la edad de los estudiantes mayores de 18 años, incluido entorno comunitario o entornos que preparan al alumno para la educación o formación postsecundaria, empleo integrado competitivo o vida independiente en coordinación con las metas y objetivos de transición del alumno.**

- Student is provided with opportunity to interact with age appropriate peers. / Se le da oportunidad al estudiante de interactuar con otros estudiantes de su propia edad.
- Student is provided with opportunity to engage in experiences in the community. / Se le da oportunidad al estudiante de involucrarse en experiencias de la comunidad.
- Student is not yet 18 years of age. / El estudiante todavía no tiene 18 años.
- Student is participating in an on-sight job training program. / El estudiante participa en un programa de capacitación laboral a la vista.
- Other: / Otro: \_\_\_\_\_

**The use and availability of appropriate supplementary aids, services, curricula, and other opportunities to assist the student in developing decision-making skills; and supports and services to foster the student's independence and self-determination, including a supported decision - making agreement: / El uso y la disponibilidad de suplementos adecuados, ayudas suplementarias, servicios, planes de estudios y otras oportunidades para ayudar al alumno a desarrollar habilidades para la toma de decisiones; y apoyos y servicios para fomentar la independencia y autodeterminación del estudiante, incluido un acuerdo de toma de decisiones respaldado:**

- Student is enrolled in courses that assist in developing decision meeting skills and fostering independence and self-determination. / El alumno está inscripto en cursos que ayudan a desarrollar habilidades de reunión de decisiones y fomentan la independencia y la autodeterminación.
- Student are provided opportunities throughout the day to demonstrate and develop decisión making skills, student independence and self-determination. / A los estudiantes se les brindan oportunidades durante todo el día para demostrar y desarrollar habilidades para la toma de decisiones, la independencia del estudiante y la autodeterminación.
- Other: / Otro: \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

Date of ARD: \_\_\_\_\_

Page \_\_\_\_ of \_\_\_\_

**Measurable Post-Secondary Goals based on student preferences and interests.**

**Education**

Goal - Upon graduation, \_\_\_\_\_

**Training**

Goal - Upon graduation, \_\_\_\_\_

**Employment**

Goal - Upon graduation, \_\_\_\_\_

**Independent Living**

Goal - Upon graduation, \_\_\_\_\_

**Community Participation/ Recreation and Leisure**

Goal - Upon graduation \_\_\_\_\_

**Annual Goal(s) to assist student in meeting Post-Secondary Goals:**

Within 36 instructional weeks, will \_\_\_\_\_ .

Within 36 instructional weeks, will \_\_\_\_\_ .

Responsible Party: \_\_\_\_\_ Timeline: \_\_\_\_\_

Additional Goals and Objectives related to the student transition service needs are embedded within the student's IEP.

Yes  No  NA