



Telephone (956) 969-6914

# Weslaco Independent School District

## Professional Development Department

*John F. Garlic, Title I Director*

319 West 4<sup>th</sup> Street  
P.O. Box 266  
Weslaco, TX 78599-0266



*Dr. Richard Rivers*  
*Superintendent of Schools*

---

## *Public Notice*

### *2023-2024*

### **ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION ACT OF 1965 (ESEA)**

#### **Every Student Succeeds Act Consolidated Federal Grant (ESSA)**

#### **Public Notice for Applying for 2021-2022 ESSA Federal Grant Funding**

The Weslaco Independent School District is providing public notice it will be applying for the 2021-2022 ESSA Consolidated Federal Grant through the Elementary and Secondary Education (ESEA) Act. The following grant entitlements have been approved by the United States Department of Education for Weslaco ISD through the Texas Education Agency.

#### **Title I, Part A – Improving the Academic Achievement of Students**

**Planning Amount:** \$8,045,904

**Purpose:** Provide all children a significant opportunity to receive a fair, equitable, and high – quality education and close educational achievement gaps.

#### **Title I, Part C – Education of Migratory Children**

**Planning Amount:** \$393,804

**Purpose:** Design and support programs that help migratory students overcome the challenges of mobility, cultural and language barriers, social isolation, and other difficulties associated with a migratory lifestyle.

#### **Title I, Part D – Neglected/Delinquent Students**

**Planning Amount:** \$25,079

**Purpose:** Provide neglected and delinquent children a significant opportunity to receive a fair, equitable, and high –quality education and close educational achievement gaps.

#### **Title II, Part A – Preparing, Training, and Recruiting High-Quality Teachers and Principals**

**Planning Amount:** \$976,797

**Purpose:** Provide educators (teachers, principals and school leaders) support in their work to improve the overall quality of instruction and ensure equity of educational opportunity for all students.

**Title III, Part A (Immigrant) – Language Instruction for English Learners and Immigrant Students**

□ **Planning Amount:** \$18,042

□ **Purpose:** Provide English learners, including immigrant children and youth, the necessary support to attain English proficiency, develop high levels of academic attainment in English, and meet the same challenging State academic content and student academic achievement standards as all children are expected to meet.

**Title III, Part A – Language Instruction for English Learners and Immigrant Students**

□ **Planning Amount:** \$400,366

□ **Purpose:** Provide English learners, including immigrant children and youth, the necessary support to attain English proficiency, develop high levels of academic attainment in English, and meet the same challenging State academic content and student academic achievement standards as all children are expected to meet.

**Title IV, Part A – Student Support and Academic Enrichment**

□ **Planning Amount:** \$625,840

□ **Purpose:** Provides funding to improve the academic achievement of all students by increasing the capacity of LEAs, schools, and communities to: (1) provide all students with access to a well-rounded education; (2) improve school conditions for student learning; and (3) improve the use of technology and data to enhance academic outcomes and digital literacy of students.

**Carl D. Perkins – Strengthening Career and Technical Education for the 21<sup>st</sup> Century**

□ **Planning Amount:** \$270,762

□ **Purpose:** To develop more fully the academic knowledge, technical and employability skills of secondary students who enroll in CTE programs and programs of study.

**Special Education Consolidated Grant (Federal) IDEA-B**

□ **Planning Amount:** \$2,968,408

□ **Purpose:** Provide access to opportunities for a well-rounded education for all identified special education students, improve school conditions for student learning in order to create a healthy and safe school environment; and improve access to personalized learning experiences supported by technology and professional development for the effective use of technology.

**Special Education Consolidated Grant (Federal) IDEA-B**

□ **Planning Amount:** \$40,307

□ **Purpose:** Provide access to opportunities for a well-rounded education for all identified special education students ages 3-5, improve school conditions for student learning in order to create a healthy and safe school environment; and improve access to personalized learning experiences supported by technology and professional development for the effective use of technology.

**Grant Application Due Date:** June 30, 2023

**Deadline for Questions/Comments on the 2023-2024 ESSA Federal Grant application is June 25, 2023.**

**For more information on the grant please contact:**

- John F. Garlic, Federal Programs Director at (956) 969-6914 or email [jgarlic@wisd.us](mailto:jgarlic@wisd.us)

# Noticia Pública

## 2023-2024

### ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION ACT DE 1965 (ESEA)

#### Every Student Succeeds Act Subvención Federal Consolidada (ESSA)

#### Aviso público para solicitar fondos de subvención federal ESSA 2021-2022

El Distrito Escolar Independiente de Weslaco está notificando al público que solicitará la Subvención Federal Consolidada ESSA 2021-2022 a través de la ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Las siguientes subvenciones han sido aprobadas por el Departamento de Educación de los Estados Unidos para Mercedes ISD a través de la Agencia de Educación de Texas.

#### Título I, Parte A – Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes

- ☐ **Monto de planificación:** \$8,045,904
- ☐ **Purpose:** Provide all children significant opportunity to receive a fair, equitable, and high – quality education and close educational achievement gaps.

#### Título I, Parte C – Educación de Niños Migratorios

- ☐ **Cantidad de Planificación:** \$393,804
- ☐ **Propósito:** Diseñar y apoyar programas que ayuden a los estudiantes migratorios a superar los desafíos de movilidad, barreras culturales y lingüísticas, aislamiento social y otras dificultades asociadas con un estilo de vida migratorio.

#### Título I, Parte D – Estudiantes Abandonados / Delincuentes

- ☐ **Cantidad de Planificación:** \$25,079
- ☐ **Propósito:** Brindar a los niños abandonados y delincuentes una oportunidad significativa de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad y cerrar las brechas de rendimiento educativo.

#### Título II, Parte A – Preparar, Capacitar y Reclutar Maestros y Directores de Alta Calidad

- ☐ **Cantidad de Planificación:** \$976,797
- ☐ **Propósito:** Brindar a los educadores (maestros, directores y líderes escolares) apoyo en su trabajo para mejorar la calidad general de la instrucción y garantizar la igualdad de oportunidades educativas para todos los estudiantes.

#### Título III, Parte A (Inmigrante) – Instrucción de idiomas para estudiantes de inglés y estudiantes inmigrantes

- ☐ **Cantidad de Planificación:** \$18,042
- ☐ **Propósito:** (Inmigrante) – Instrucción de idiomas para Proporcionar a los aprendices de inglés, incluidos los niños y jóvenes inmigrantes, el apoyo necesario para lograr el dominio del inglés, desarrollar altos niveles de rendimiento académico en inglés y cumplir con el mismo contenido académico desafiante del Estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes que se espera que alcancen todos los niños a estudiantes de inglés y estudiantes inmigrantes.

### **Título III, Parte A – Instrucción de Idiomas para Estudiantes de Inglés y Estudiantes Inmigrantes**

□ **Cantidad de Planificación:** \$400,366

□ **Propósito:** Proporcionar a los niños de inglés, incluidos los niños y jóvenes inmigrantes, el apoyo necesario para lograr el dominio del inglés, desarrollar altos niveles de logro académico en inglés y cumplir con el mismo contenido académico estatal desafiante y los mismos estándares de rendimiento académico de los estudiantes que se espera que cumplan todos los niños.

### **Título IV, Parte A – Apoyo al Estudiante y Enriquecimiento Académico**

□ **Cantidad de Planificación:** \$625,840

□ **Propósito:** Proporcionar acceso y oportunidades para una educación integral para todos los estudiantes, mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes a fin de crear un ambiente escolar saludable y seguro; y mejorar el acceso a experiencias de aprendizaje personalizadas respaldadas por tecnología y desarrollo profesional para el uso efectivo de la tecnología.

### **Carl D. Perkins – Fortalecimiento de la Educación Técnica y Profesional Para el Siglo XXI**

□ **Cantidad de Planificación:** \$270,762

□ **Propósito:** Desarrollar más plenamente el conocimiento académico, las habilidades técnicas y de empleabilidad de los estudiantes de secundaria que se inscriben en programas de CTE y programas de estudio.

### **Subvención Consolidada de Educación Especial (Federal) IDEA-B**

□ **Cantidad de Planificación:** \$2,968,408

□ **Propósito:** Brindar acceso a oportunidades para una educación integral para todos los estudiantes de educación especial identificados, mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes a fin de crear un ambiente escolar saludable y seguro; y mejorar el acceso a experiencias de aprendizaje personalizadas respaldadas por tecnología y desarrollo profesional para el uso efectivo de la tecnología.

### **Subvención Consolidada de Educación Especial (Federal) IDEA-B**

□ **Cantidad de Planificación:** \$40,307

□ **Propósito:** Brindar acceso a oportunidades para una educación integral para todos los estudiantes identificados de educación especial de 3 a 5 años de edad, mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes a fin de crear un ambiente escolar saludable y seguro; y mejorar el acceso a experiencias de aprendizaje personalizadas respaldadas por tecnología y desarrollo profesional para el uso efectivo de la tecnología.

**Fecha de vencimiento de la solicitud de subvención:** 30 de junio de 2023

**La fecha límite para preguntas/comentarios sobre la solicitud de subvención ESSA 2023-2024 es el 25 de junio de 2023.**

**Para obtener más información sobre la subvención comuníquese con:**

John F. Garlic, Director de Programas Federales al (956) 969-6914 o correo electrónico a

[jgarlic@wisd.us](mailto:jgarlic@wisd.us)