

## Cuarto Grado

	Asignación	Tarea	Tecnología
<b>Lectura</b>	<p><b>Semana 1:</b> (Eng./Span.) Lectura Independiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Think Up! ELAR Unit 1: Pages: 9 - 19</li> </ul> <p>Mi Vision: Unidad 5 Semana 1 Características</p>	<p>Los estudiantes leerán durante 20 minutos de libros autoseleccionados diariamente. Escriba un breve resumen de lo que se leyó.</p> <p><b>Temas:</b> inferiré temas básicos respaldados por evidencia textual.</p> <p><b>Leer:</b> <i>El Planeta Tierra</i> (pg435-447) Comprension de lectura (pg 449-451)</p> <p>Vocabulario: manto, circula, abundantes, adoptivo, fondida (pg 448)</p> <p>Los estudiantes definirán vocabulario, escribirán una oración completa usando la palabra y darán un sinónimo y un antónimo para cada palabra.</p> <p>Puente entre Lectura y Escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabulario p453</li> <li>- estudio de palabras p454</li> <li>- leer como un escritor p455</li> <li>- ortografía p457</li> <li>- lenguaje y normas p458</li> </ul>	<p><b>MyOn, Istation, EPIC</b></p> <p><a href="https://clever.com/in/wisd">https://clever.com/in/wisd</a>.</p> <p><b>Google Classroom</b></p> <p><b>Pearson Realize</b></p>
<b>Lectura</b>	<p><b>Semana 2:</b> (Eng./Span.) Independent Reading</p>	<p>Los estudiantes leerán durante 20 minutos de</p>	<p><b>MyOn, Istation, EPIC</b></p> <p><a href="https://clever.com/in/wisd">https://clever.com/in/wisd</a></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Think Up! ELAR Unit 2: pages 25-37</li> </ul> <p>Mi Vision: Unidad 5 Semana 2 Caracteristicas</p>	<p>libros autoseleccionados diariamente. Escriba un breve resumen de lo que se leyó.</p> <p>Reconocer las características y estructuras del texto argumentativo. Use una variedad de métodos para explorar y analizar.</p> <p><b>Lectura: Volcanos</b> (pg 469-482) Comprension de lectura (pg483-485)</p> <p>Vocabulario: diametro, vegetacion, fisura, avalancha, atmosfera (p487)</p> <p>Los estudiantes definirán vocabulario, escribirán una oración completa usando la palabra y darán un sinónimo y un antónimo para cada palabra.</p> <p>Puente entre Lectura y Escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabulario p487</li> <li>- estudio de palabras p488</li> <li>- leer como un escritor p489</li> <li>- ortografia p491</li> <li>- lenguaje y normas p492</li> </ul>	<p><a href="#">sd.</a> <b>Readworks</b></p> <p><b>Google Classroom</b></p> <p><b>Pearson Realize</b></p>
<p><b>Escritura</b></p>	<p><b>Primer Semana</b> <b>A.</b> ¿De qué manera puedes ayudar a tu comunidad durante esta</p>	<p><b>(4.11 A,B)</b> organizar un texto con una estructura intencionada,</p>	<p><b>Quill.org, Education Galaxy</b></p> <p>Los estudiantes pueden</p>

	<p>pandemia?</p> <p><b>B.</b> ¿Cómo podemos asegurarnos de permanecer seguros durante la cuarentena?</p>	<p>incluyendo una introducción, transiciones y una conclusión</p>	<p>trabajar en 2 lecciones cada día.</p>
	<p><b>Segunda Semana</b>  Los estudiantes mejorarán la estructura de las oraciones y la elección de palabras al agregar, eliminar, combinar y reorganizar ideas para lograr coherencia y claridad. Los estudiantes también editarán para oraciones completas, simples y compuestas con acuerdo entre sujeto y verbo y evitando empalmes, corridas y fragmentos.</p>	<p><b>(4.11 C,D)</b>  Los estudiantes revisarán y editarán ensayos de la semana anterior.</p> <p>Atención:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tema claramente establecido</li> <li>2. Elección de palabras (palabras WOW)</li> <li>3. Oraciones compuestas y complejas fuertes</li> </ol>	<p><b>Quill.org, Education Galaxy</b></p> <p>Los estudiantes pueden trabajar en 2 lecciones cada día.</p>
<b>Matemáticas</b>	<p><b>Primer Semana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pearson Envision Math Vol. 2, book pgs. 553-554, 559-562</li> <li>• Sharon Wells Wk 3-5th six weeks (comparando fracciones parte 1)</li> </ul>	<p><b>4.3E, 4.4A, 4.4H</b>  <b>Envision Math</b>  Sumar y restar fracciones con denominadores similares</p> <p><b>Sharon Wells SKill:</b>  Ángulos / práctica de medición</p>	<p>Imagine Math  Reflex Math  <a href="https://clever.com/in/wisd">https://clever.com/in/wisd</a></p>
	<p><b>Segunda Semana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envision Math Vol. 1, pgs. 259-270.</li> <li>• Sharon Well, Week 4-5th six weeks (comparando fracciones parte</li> </ul>	<p><b>4.5 A, 4.4B,</b>  <b>EnvisionMath</b>  Representar problemas de pasos múltiples que involucran las 4 operaciones con números enteros.</p>	<p>Imagine Math  Reflex Math  <a href="https://clever.com/in/wisd">https://clever.com/in/wisd</a></p>

	2)	<b>Sharon Wells Skill:</b> Alfabetización financiera personal	
<b>Ciencias</b>	<b>Primer Semana:</b> Unidad 9.5 ---9B describa el flujo de energía a través de las redes alimenticias, comenzando con el Sol, y pronostique cómo los cambios en el ecosistema afectan la red alimenticia.	Investigue que la mayoría de los productores necesitan luz solar, agua y dióxido de carbono para fabricar sus propios alimentos, mientras que los consumidores dependen de otros organismos para alimentarse.	<b>Focus on Stemscoptes &amp; Edusmart, Education Galaxy</b>
	<b>Segunda Semana:</b> Unidad 9.5 ---9B describa el flujo de energía a través de las redes alimenticias, comenzando con el Sol, y pronostique cómo los cambios en el ecosistema afectan la red alimenticia.	Describa el flujo de energía a través de las redes alimentarias y prediga cómo los cambios en el ecosistema afectan la red alimentaria.	<b>Focus on Stemscoptes &amp; Edusmart, Education Galaxy</b>
<b>Estudios Sociales</b>	<b>Primer Semana: Libro de Texto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mi Mundo:Somos Tejas</b></li> </ul> Capitulo 8 Leccion 1 (paginas 276 - 282)	<b>4B</b> Explique el crecimiento, el desarrollo y el impacto de la industria del ganado, incluyendo las contribuciones hechas por Charles Goodnight, Richard King y Lizzie Johnson	<b>Pearson Realize (Clever log in) Chisolm Trail Video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nUlzSscDTPI">https://www.youtube.com/watch?v=nUlzSscDTPI</a>
	<b>Segunda Semana: Libro de Texto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mi Mundo:Somos Tejas</b></li> </ul> Capitulo 8 Leccion 2 (paginas 286 - 293)	<b>4C</b> identifique el impacto del ferrocarril en la vida de Texas, incluyendo los cambios a las ciudades y a las industrias importantes.	<b>Pearson Realize (Clever log in) Railroad Growth Across Texas Video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hhqisVYGRh0">https://www.youtube.com/watch?v=hhqisVYGRh0</a>