



Getting To Know Your District

Conociendo Su Distrito

Tuesday, October 12, 2021

9:00 - 11:30 am

USDA Building



Agenda

- Elias Treviño, Director of Accountability/ Assessment/ Bilingual & ESL
Carolina G. López, Bilingual & ESL Strategist
- Neil Garza, Director of Special Education
- George Lopez, Director of Migrant Services
- John Garlic, Director of Federal Programs
- Erica Garcia, Director of Parent and Family Engagement



WISD Board Members



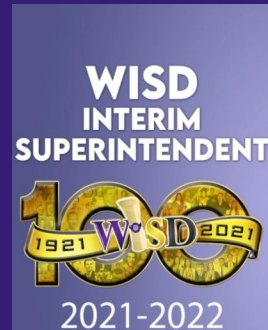
Armando Cuellar, Jr., President



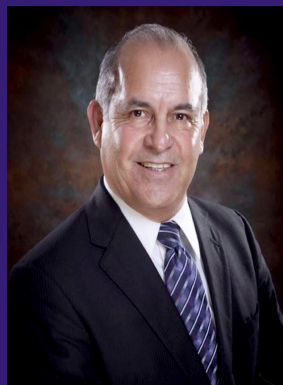
Dr. Jaime Rodriguez, Vice President



Jesse Treviño, Secretary



Dr. Crigelda Valdez



Isidoro Nieto, Trustee



Jaclyn Sustaita, Trustee



Andrew Gonzalez, Trustee



Marcos De Los Santos, Trustee

Bilingual / ESL Department

Elias Treviño, Director of Accountability/ Assessment/ Bilingual & ESL
Carolina G. López, Bilingual & ESL Strategist



Goal

Provide access to the curriculum and instruction for all English learners.



Meta

Proveer acceso al currículo y instruccion para todos los

Services

- Evaluate students to determine English language proficiency
- Through a collaborative process to review data and with parent approval, a child is placed in a bilingual or ESL program.
- Bilingual and ESL students receive language support from the teacher to navigate content.
- Periodic meetings are held to review and monitor children's progress
- Conduct an annual assessment of English language proficiency as required by state and federal law ([TELPAS](#)).

Servicios

- Evaluamos a los estudiantes para determinar el dominio del idioma inglés.
- A través de un proceso colaborativo para revisar los datos y con la aprobación de los padres, se coloca al niño en un programa bilingüe o de ESL.
- Los estudiantes bilingües y de ESL reciben apoyo lingüístico del maestro para navegar por el contenido.
- Tenemos reuniones periódicas para examinar y supervisar el progreso de los niños.
- Realizamos una evaluación anual del dominio del idioma inglés según lo exigen las leyes estatales y federales ([TELPAS](#)).

Parental Support

- We will host a parent meeting on Nov. 9, 2021 from 2-3:30pm to share ideas on how to support your children at home.
- [Tips for Families of English Learners](#)
- [Internet Providers: Keep Families Connected](#)
- [How to Help Your Child Prepare for TELPAS](#)
- [Parent/Guardian Rights](#)

Apoyo para padres

- Tendremos una reunión de padres el 9 de noviembre de 2021 de 2 a 3:00pm para compartir ideas sobre cómo apoyar la alfabetización bilingüe en casa.
- [Consejos para las familias de aprendizaje inglés](#)
- [Proveedores de Servicios de Internet: Manteniendo a las Familias Conectadas](#)
- [Sugerencias para ayudar a su hijo preparar para TELPAS](#)
- [Derechos de los padres](#)
- [Recursos para padres de familias bilingües](#)

To register please call 969-6538 / Para registrarse llame al 969-6538

Testing and Accountability

Elias Treviño, Director of Accountability/ Assessment/ Bilingual & ESL



Services

- Provide guidance on state assessment and accountability
- STAAR - State of Texas Assessments of Academic Readiness
 - Basically, an annual checkup of how students are growing and learning academically
 - 3rd Grade through Middle School students challenge Reading and Math at end of the school year
 - Writing, Social Studies, and Science depending on the grade
 - High School - End-of-Course assessments in English, Algebra, Biology, and U.S. History to show they are ready for graduation
 - All tests are aligned to state curriculum (TEKS)
- Evaluating Student Learning through STAAR/EOC tests, report cards, teacher reports, and classwork

Servicios

- Proporcionar orientación sobre la evaluación y la rendición de cuentas del estado
- STAAR - serie de pruebas que ayudan saber cómo se están desempeñando nuestros hijos en la escuela
 - Básicamente, un chequeo anual de cómo los estudiantes están creciendo y aprendiendo académicamente.
 - Los estudiantes de tercer grado hasta la escuela intermedia desafían la lectura y las matemáticas al final del año escolar
 - Escritura, estudios sociales y ciencias, según el grado.
 - Preparatoria: evaluaciones de fin de curso en inglés, álgebra, biología e historia de EE. UU. para demostrar que están listos para graduarse.
 - Todas las pruebas están alineadas con el plan de estudios estatal (TEKS)
- Evaluación del aprendizaje de los estudiantes a través de pruebas STAAR / EOC, reporte de calificaciones, informes de maestros y trabajo de clase



Students and Families

Learn more about state assessments and find resources for your child.

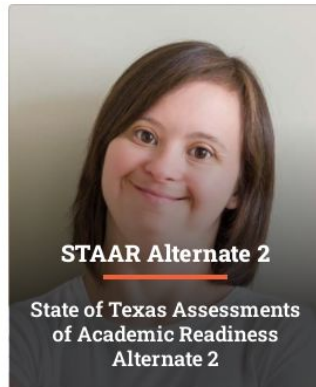
[Home](#) › [Students and Families](#)

Browse by Assessment Program



STAAR

State of Texas Assessments
of Academic Readiness®



STAAR Alternate 2

State of Texas Assessments
of Academic Readiness
Alternate 2



TELPAS

Texas English Language
Proficiency Assessment
System



TELPAS Alternate

Texas English Language
Proficiency Assessment
System Alternate



[How to Help Prepare Your Child](#)

[View Your Child's Test Results](#)



Estudiantes y familias

Aprenda más acerca de la evaluaciones estatales y encuentre recursos para su hijo.

Inicio > Estudiantes y familias

Explore cada programa de evaluación



STAAR

Evaluaciones de
Preparación Académica del
Estado de Texas



STAAR Alternate 2

Evaluaciones Alternativas
de Preparación Académica
del Estado de Texas 2



TELPAS

Sistema de Texas para
Evaluar el Dominio del
Idioma Inglés



TELPAS Alternate

Sistema Alternativo de
Texas para Evaluar el
Dominio del Idioma Inglés



Cómo ayudar su hijo a prepararse

Vea los resultados de la prueba de su hijo



Special Education Services

Neil Garza, Director of Special Education

Child Find

- Must reach out and identify students who are suspected as having a disability and in need of Special Education services. / Debe comunicarse e identificar a los estudiantes que se sospecha que tienen una discapacidad y que necesitan servicios de educación especial.
- Person currently in charge of completing referrals for Special Education evaluation is counselors at campus. / La persona actualmente a cargo de completar las referencias para la evaluación de educación especial son los consejeros en la escuela.
- Special Education Process / Proceso de educación especial
 - Consent for testing /Consentimiento para la prueba
 - Completion of Evaluation / Finalización de la evaluación
 - Review and determination of eligibility by ARD Committee./ Revisión y determinación de elegibilidad por parte del Comité ARD.



What is Special Education

¿Qué es la educación especial?

- Specially Designed Instruction and Related Services / Instrucción especialmente diseñada y servicios relacionados
 - Speech / Habla
 - Inclusion / Inclusión
 - Resource / Recurso
 - Self-Contained / Autónomo
 - Homebound / Confinado en casa
 - Counseling / consejería
 - Physical Therapy / sesión de consejería
 - Occupational Therapy / Terapia Ocupacional
 - Transportation / Transporte



ARD Process / Proceso de ARD

- Group of Individuals working together to review progress, identify student needs and to determine services. / Grupo de individuos que trabajan juntos para revisar el progreso, identificar las necesidades de los estudiantes y determinar los servicios.
 - Consists of school staff (Administrator, teachers, other individuals with special knowledge of the child.) / Consiste en el personal de la escuela (administrador, maestros, otras personas con conocimiento especial del niño).
 - Most importantly consists of the Parents / Lo más importante consiste en los padres
- Like everything else that we do, student outcomes are better when parents are involved in the process. / Como todo lo demás que hacemos, los resultados de los estudiantes son mejores cuando los padres participan en el proceso.

Section 504 /Sección 504

- Another program to assist students /Otro programa para ayudar a los estudiantes
- Assists students who have a disability / Ayuda a los estudiantes que tienen una discapacidad.
- Needs not as severe as Special Education / Necesidades no tan severas como la educación especial
- Makes promise of non-discrimination / Hace promesa de no discriminación



Title 1 Migrant

George A. Lopez, Migrant Director

Current Migrant Budget for the 2021-22 Academic School Year/Presupuesto migratorio actual para el Año escolar académico 2021-22

- **Migrant 212 Budget** is all in Salaries with the exception of **\$47,453** which is in General Accounts/El presupuesto 212 de Migrant está todo en sueldos con la excepción de \$ 47,453 que está en cuentas generales
- **Migrant Salaries which includes (Professional & Paraprofessional) is as follows:/Los sueldos de migrantes que incluyen (profesionales y paraprofesionales) son los siguientes:**
- TEA Planning Entitlement is **\$518,491** & then we have an estimated carry over of \$163,319 that was added bringing the new total to: **\$681,810**. We have to take into account the indirect cost deduction of **\$27,231** (since Business Office is the Fiscal Agent bringing it down to **\$654,579**/El derecho de planificación de TEA es de \$ 518,491 y luego tenemos un traspaso estimado de \$ 163,319 que se agregó, lo que eleva el nuevo total a: \$ 681,810. Tenemos que tener en cuenta la deducción de costos indirectos de \$ 27,231 (ya que la Oficina Comercial es el Agente Fiscal reduciéndola a \$ 654,579
- **AIIMS Grant 2021-22 Allocation: \$35,546 Summer School Personnel: \$2,000 General Accounts: \$33,546/Subvención AIIMS 2021-22 Asignación: \$ 35,546 Personal de la escuela de verano: \$ 2,000 Cuentas generales: \$ 33,546**

Current Title I Migrant Staff (Professional & Paraprofessional

1 Director	1 NGS/Lead Recruiter/ 1 NGS / Reclutador principal
1 Department Secretary/Secretaria de departamento	2 NGS Data Entry Clerks 2 empleados de entrada de datos de NGS
	2 Recruiters 2 reclutadores
1 Instructional & Technology Strategists /estrategas constructivos y tecnológicos	2 ESSER Funded Accelerated Learning Migrant Aides/2 auxiliares migrantes de aprendizaje acelerado financiados por ESSER
1 Migrant Interventionist/1 Intervencionista migrante	Total department staff= 11/Personal total del departamento = 11 Note: Pending hiring of 3 new ESSER Funded Accelerated Aides

As of 10/08/2021: Migrant Enrollment Count & Unique Student Count Report

A partir del 10/08/2021: Informe de recuento de inscripciones de migrantes y recuento de estudiantes únicos

- **Current Enrollment:** (Pre-K thru 12th Grade) Count- **338**/**Matrícula actual:** (Pre-K a 12 ° grado) **Conteo- 338**
- **Unique Student Count:** Age 3-5, K thru 12, Ungraded, Out Of School Youth: **430**/**Recuento de estudiantes únicos:** de 3 a 5 años, de jardín de infantes a 12, sin calificar, jóvenes fuera de la escuela: 430
- **Priority For Service Report Counts: 98/ Prioridad para recuentos de informes de servicio: 98**

The Migrant Population to be served

La población migrante para ser servido

- Note: The Priority For Service Report on NGS must be used to determine who to serve first and foremost with MEP Funds. Students are identified as PFS if they meet the following criteria:/Nota: El Informe de Prioridad para el Servicio en NGS debe usarse para determinar a quién servir en primer lugar con los Fondos MEP. Los estudiantes se identifican como PFS si cumplen con los siguientes criterios:
- Grades 3-12 Who have made a qualifying move within the previous 1 year period, and are
- Priority for Services (PFS) who have the highest mobility, Ungrade (UG) or Out Of School Youth (OSY)..who are at risk of not meeting the TEA State Performance Targets (Have received a grade level of “approaches or not meet” on the state assessments (STAAR), were Absent, Not Tested, or were not enrolled in a Texas School during the state assessment testing period for their grade level.
- Grades K-3 Made a qualifying move within a 1 year period, designated LEP in the Student designation section of NGS Supplemental Program Component, K-2 Retained or are average for their grade level.
- All migrant students have a Certificate of Eligibility on file and are between the ages of 3 to 21 and have not graduated or obtained a GED.

Focus on Academic Loss & Psycho/Social/Emotional Issues Affecting Academic Progress

- ESSER IIIa (282) ARP (American Rescue Act) Plan Monies have been designated for the Weslaco ISD Migrant Educational Program
- As a Director, my goal is to ensure that we utilize ESSER III Funding to carry out following educational programs for our Migrant Students (Pre-K thru 12th Grade)
- Migrant Senior Round Up \$ 20,000
- Migrant In-State or Out of State College Recruitment Trip \$ 80,000
- Migrant Project Smart (Summer Program) \$102,000
- Migrant Online Learning Renewals (Elementary & Secondary) \$150,000
- Migrant Scholastic Book Fairs (Elementary & Secondary) \$ 40,000
- Note: Any changes to how we plan to utilize funds in order to address academic learning loss & social/emotional issues, need to go through Mr. Garlic & Mr. Aguilar
- AIIMS GRANT 2021-22 Allocation: \$35,546 Personnel: \$2,000 General Accounts \$33,546 Total Left to Budget: -0-

Elementary & Secondary Migrant Initiatives for the 2021-22 Academic School Year

- **Monitor Student Progress** through Migrant Academic Reviews, Complete “on time” for graduation reports
- **PFS Action Plan Review** which includes PFS Individual Plan to assess individual Needs
- **Parent Advisory Council Meetings** (Total of 3 are Required)
- **College Readiness:** Graduation Enhancement End Of Year Medal Ceremony for Migrant Seniors
- **Migrant Senior Round Up:** Weslaco High, East, Early College High School & South Palm Gardens High School (USDA Bldg.), assist migrant students with college application & FASFA Process and Procurment.
- **Migrant Out-of-State College Recruitment Field Trip** Michigan State & Western Michigan (25 to 30 Students)...Secure Financial Aide & College Assistant Migrant Program (Supplemental Migrant College Assistance)...**switching it to In-State College Recruitment Field Trip (St. Edwards University, Texas A&M International, U Of Houston, UTSA, UTRGV**
- **ESSER Funded Tutoring Services** Pre-k thru 12th, **Migrant Project Smart (Summer 2022)**
- **Migrant Online Learning Renewals:** Imagine Learning, Kinder music etc...
- Migrant Scholastic Book Fairs (All Grade Levels)
- **Face to Face & Small Group Leadership Workshops & Self-Esteem Building Classes** will be provided by Migrant Professional Staff.

Questions?

Thank you!

¡gracias!



Federal Programs Parent Advisory Public Meeting

John Garlic, Federal Programs Director

Title 1, Part A Staff

John F. Garlic, Federal Title I Programs Director

Nilda Alvarez, Budget Specialist

Beto Chavez, Data Entry Clerk

Maria Roeder, ESSER Secretary



Purpose of Title 1

- To enable campuses in providing supplemental learning opportunities for economically disadvantaged students to acquire knowledge & skills contained in the state content standards
- To meet the state performance standards developed for all students.

El Propósito del Título 1

- Asistir a las escuelas a proveer oportunidades suplementales para que los niños de bajos recursos adquieran las destrezas contenidas en las reglas estatales y enfrentar las metas preparadas para todos los estudiantes.
- cumplir con los estándares de desempeño estatales desarrollados para todos los estudiantes.

Program Services / Servicios del Programa

Some of the Title I programs assisting students are / Algunos de los programas del Título I sirviendo a los estudiantes son los siguientes:

- Reading / Lectura
- Math / Matemáticas
- Computer Assisted Instruction / Instrucción por medio de computadoras

Program Services/Servicios del Programa

- Computer Labs / Laboratorios de computación
- Early Education / Educación A Temprana Edad
- Accelerated Reading / Lectura Acelerada
- Extended Instructional Day / Día Extendido de Instrucción
- Summer School / Escuela de Verano
- Tutorial Services / Servicios Tutoriales
- Parental Involvement Program / Programa de involucramiento de Padres

Additional Program Services / Servicios Adicionales del Programa

Students at individual campuses will also receive the following services funded through Title I / Los estudiantes en cada escuela también recibirán los servicios adicionales del Programa Título 1:

- Counselor Aide Services / Servicios de Asistentes de Consejeros
- Librarian & Library Aide Services / Servicios de Bibliotecaria y Asistentes de Bibliotecaria
- Classroom Instructional Assistance / Asistentes de Maestros
- Media Services / Servicios de Comunicaciones

Services / Servicios

- Parent Specialist Services / Servicios de Especialista de Padres
- Medical Services (Eye Glasses) / Servicios de Médicos (Lentes)
- Uniform & Clothing Services / Servicios de Uniformes y Ropa
- School Supplies / Artículos Escolares
- Staff Development for all staff / Entrenamiento para todos los empleados
- Media Learning Centers / Centros de Aprendizaje

School-wide Program Services

- All schools in the Weslaco Independent Schools District are Schoolwide Program campuses.
- Schoolwide Programs allow schools to use Title I, Part A funds for the overall improvement of teaching and learning for all students in the school.
- All students are eligible for services from Title I, Part A; however, **the focus is usually on students who need remedial assistance.**

Servicios del Programa

- Todas las escuelas en el Distrito están en el programa "Schoolwide."
- Este programa permite las escuelas los fondos del Título I para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Todos los estudiantes son elegibles para estos servicios, **pero el enfoque es para los niños de bajos recursos.**

Title I, Part A Budget for 2021-2022

Presupuesto del Título 1 Para 2021-2022

2021-2022 Entitlement

Fondos Federales para el Año 2021-2022: **\$ 8,719,143**

Campus Budget Amounts / Fondos para las escuelas: **\$6,716,075**

District-wide Initiatives/ Iniciativas del distrito: **\$1,654,838**

Indirect Cost / Costos Administrativos: **\$ 348,230**

Title I, Part A Budget for 2021-2022

Presupuesto del Título 1 Para 2021-2022

77% of the Title 1 budget has been budgeted to the campuses / 77% de los fondos del presupuesto del Título 1 han sido invertidos en las escuelas.

Grades/Grados

PK-5th

Campus/Escuela

Amount/Cantidad

Sam Houston Elementary

\$407,053

Rodolfo "Rudy" Silva Elementary

\$371,659

Raul Gonzalez Elementary

\$362,885

Margo Elementary

\$554,012

Airport Elementary

\$343,178

Memorial Elementary

\$421,231

North Bridge Elementary

\$318,121

A.N. Rico Elementary

\$341,073

Cleckler-Heald Elementary

\$432,193

Mario Ybarra Elementary

\$298,456



Title I, Part A Budget for 2021-2022

Presupuesto del Título 1 Para 2021-2022

Grades/Grados

6th-8th

Campus/Escuela

Mary Hoge Middle School

Cuellar Middle School

Central Middle School

B. Garza Middle School

Amount/Cantidad

\$433,063

\$243,522

\$259,647

\$441,627



Title I, Part A Budget for 2021-2022

Presupuesto del Título 1 Para 2021-2022

<u>Grades/Grados</u>	<u>Campus/Escuela</u>	<u>Amount/Cantidad</u>
9 th – 12 th	Weslaco High School	\$699,835
	Weslaco East High School	\$723,537
	CTE Early College High School	\$49,983

Funds Allocated For District-wide Initiatives

Fondos Proporcionados para las Iniciativas a Nivel del Distrito

- Parental Involvement /Involucramiento de Padres **\$ 210,000**
- This money is used for salaries for district-wide personnel and for district-wide parental involvement activities, including parent literacy programs.
- Estos fondos son clasificados para salarios de personal al nivel del distrito y también para actividades de involucramiento de padres, incluyendo el programa de aprendizaje para los padres.

Title 1 Department/Departamento del Título 1

\$145,000

- This money is for staff, supplies and materials for the Title 1 Department.
- Estos fondos son para el personal del Departamento del Programa Título 1 para materiales y artículos del programa.

Summer School / Escuela de Verano

\$253,451

- Additional funds will be transferred at the end of the year from the final entitlement amount and from left over funds from other accounts.
- Fondos adicionales del estado y los fondos que no se usaron de otras cuentas serán agregados al fin del año.

Private/ Parochial Schools Escuelas Parroquiales/Privadas

\$7,995

- These funds are used to fund educational services to private or parochial schools during the regular school year if such schools agree to participate and qualify for these funds
- Estos fondos se usan para asistir en cubrir los gastos educativos de las escuelas privadas o parroquiales que desean participar y califiquen para estos fondos durante el año escolar.

Staff Development Department

Departamento de Entrenamiento de maestros y asistentes

\$56,000

- This department will fund a position to coordinate summer curriculum writing initiatives and staff development activities throughout the year
- Este departamento tendrá fondos para la posición y coordinación de iniciativas en el verano de escribir cursos de estudio y para entrenamiento de maestros y asistentes de maestros durante todo el año.

Funds Allocated for District-wide Initiatives

- District-wide initiatives are 23% of total for the budget year of 2021-2022

Fondos proporcionados para las iniciativas a nivel del Distrito

- Las iniciativas al nivel del Distrito son el 19% para el año 2021-2022.

Title I, Part A Campus Staff/Personnel Empilados en las escuelas con Fondos del Título 1

Title I, Part A District-wide Staff for 2021-2022

Personal Empleados al nivel del Distrito con Fondos del Título 1 para 2021-2022

☐ Total Campus Staff

Total de Personal en las escuelas

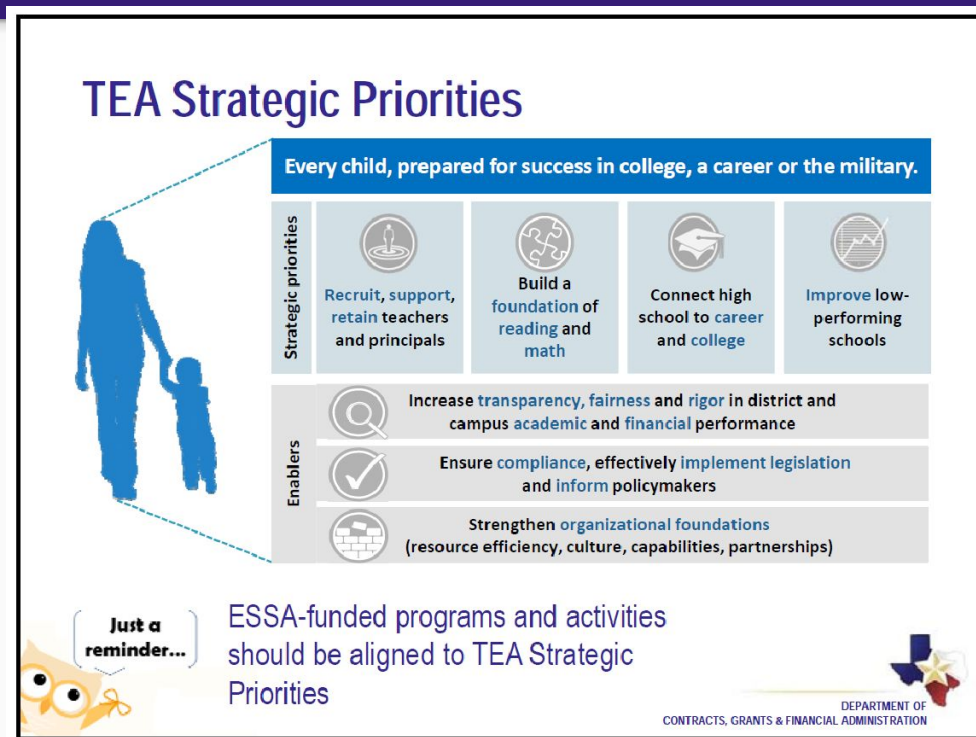
146

☐ Total District-wide Staff

Total de Personal al nivel del Distrito

20

TEA Strategic Priorities



ESSA Campus/District Plans

- Campus and District Improvement Plans guide spending and how we go about meeting the needs of our students.
- Ensure that all students are taught by Highly Qualified Teachers.
- District must inform parents if their child is not being taught by Highly Qualified Teachers.
- The Campus And District Improvement Plans are reviewed and updated every school year.
- The Campus and District Improvement Plans are approved by the school board and posted on the WISD website every year at the end of October.

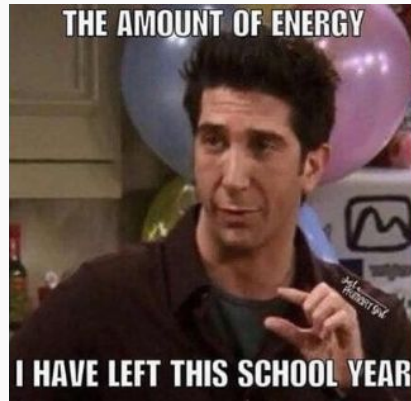


Parent & Family Engagement

Erica Garcia, Director of Parent and Family Engagement, McKinney-Vento,
Foster Care & School Health Advisory Committee



THANK YOU PARENTS!! YOU SURVIVED LAST YEAR!
¡¡GRACIAS PADRES !! ¡SOBREVIVISTE EL AÑO PASADO!



Zoom meeting,
audio only



Zoom meeting
with video



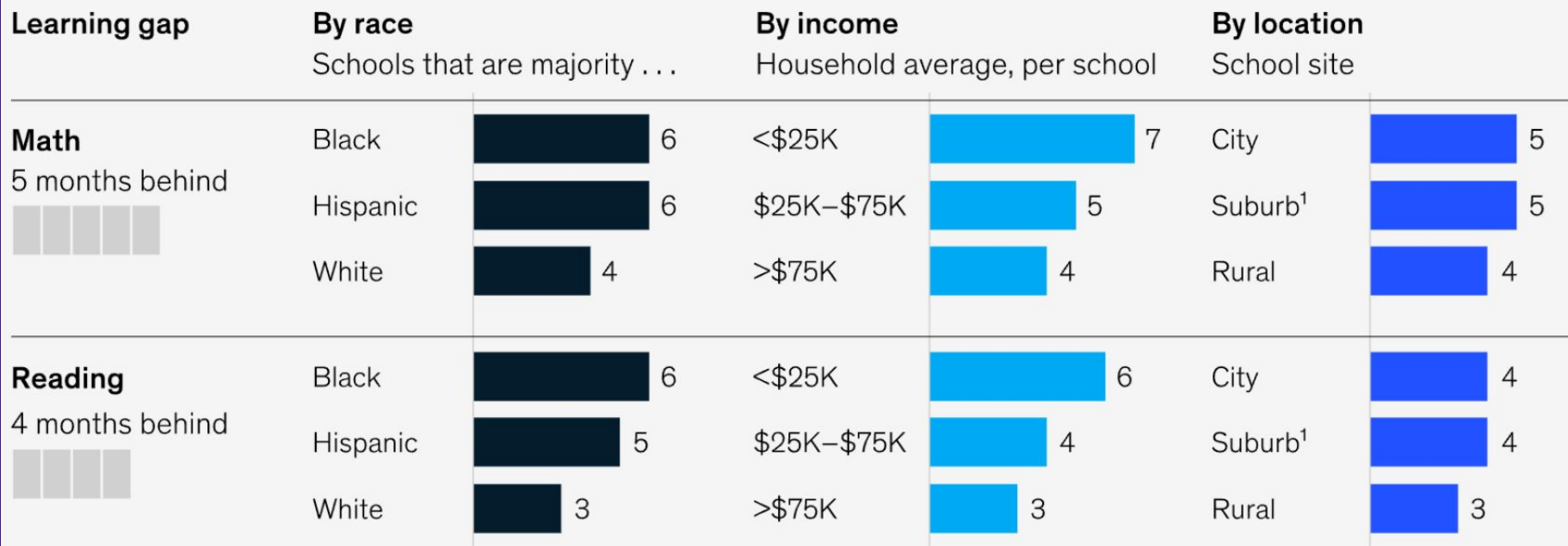
What happened to our students during COVID-19?

¿Qué pasó con nuestros estudiantes durante COVID-19?

- Students testing in 2021 were about ten points behind in math and nine points behind in reading compared with matched students in previous years. / Los estudiantes que tomaron las pruebas en 2021 estaban diez puntos por detrás en matemáticas y nueve puntos por detrás en lectura en comparación con los estudiantes emparejados en años anteriores.
- Parents reported increases in mental health conditions and concerning behaviors in their children. / Los padres informaron aumentos en las condiciones de salud mental y comportamientos preocupantes en sus hijos.
- Absenteeism among students in eighth through 12th grade increased significantly during the pandemic./El ausentismo entre los estudiantes de octavo a duodécimo grado aumentó significativamente durante la pandemia.
- The economic gap caused by pandemic-related unfinished learning adds to existing racial achievement gaps in the United States. / La brecha económica causada por el aprendizaje inacabado relacionado con la pandemia se suma a las brechas de rendimiento racial existentes en los Estados Unidos.
- STAAR Math test performance saw the most significant drop, from 50% of students meeting their grade level in 2019 to only 35% this year. / El rendimiento de la prueba de matemáticas STAAR experimentó la caída más significativa, del 50% de los estudiantes que alcanzaron su nivel de grado en 2019 a solo el 35% este año.

By the end of the 2020–21 school year, students were on average five months behind in math and four months behind in reading.

Cumulative months of unfinished learning due to the pandemic by type of school, grades 1 through 6



¹Town or suburb.

Parent and Family Engagement Staff

Personal de participación de padres y familias

PFE Office Staff / Personal de oficina:

Erica Garcia - Director of Parent & Family
Engagement

Oralia Mercado - Secretary

Ruth Rodriguez - Clerk

Sylvia Quintanilla - Child Care Provider

PFE Elementary / escuela primaria :

Jenilee Marin - Airport Elementary

Ashley Robledo - Rico Elementary

Irene Salas - Cleckler-Heald Elementary

Rosie Arriaga- Margo Elementary

Alexandra Aguilar - Gonzalez Elementary

Delma Solether - Memorial Elementary

Lizette Cardenas - North Bridge Elementary

Melissa Flores- Mario Ybarra Elementary

Letty Caballero- Silva Elementary

Yolanda Almazan- Sam Houston Elementary

PFE Secondary / escuela secundaria :

Jose Barron - B. Garza Middle School

Alicia Solis - Mary Hoge Middle School, Social
Worker

Nelda Torres - Cuellar Middle School, Social
Worker

Oscar Lopez - Central Middle School, Social
Worker

Norma Lopez - Weslaco East High School

Ramiro Trevino - Weslaco High School



Parent & Family Engagement

District & Campus Policy / Política del distrito y del campus

Each District and Campus receiving Title 1, Part A funds must have a written Parent and Family Engagement Policy. The district's policy can be located: The policy must address how the school will implement the parent and family engagement program.

- Convene an annual meeting
- Provide a flexible number of meetings
- Involve parents in an organized, ongoing and timely way, in the planning, review, evaluation, and improvement of the parent and family engagement policy and program
- Provide timely information about parent and family engagement activities
- Provide information to parents about curriculum and assessment

District policy:

[District English Policy](#)

[District Spanish Policy](#)

Cada distrito y campus que reciba fondos del Título 1, Parte A debe tener una Política de participación de los padres y la familia por escrito. La política del distrito se puede ubicar: La política debe abordar cómo la escuela implementará el programa de participación de padres y familias.

- Convocar una reunión anual
- Proporcionar un número flexible de reuniones
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión, evaluación y mejora de la política y el programa de participación de los padres y la familia.
- Brindar información oportuna sobre las actividades de participación de los padres y la familia.
- Brindar información a los padres sobre el plan de estudios y la evaluación.

[Cleckler-Heald English Policy](#)

[WEHS English/Spanish Policy](#)



Campus Compact

Every Student Succeeds Act (ESSA) Public Law 114-95 Section 1116. Parent and Family Engagement

Convenio entre Padres, Maestro y Estudiante Every Student Succeeds Act (ESSA) Public Law 114-95 Section 1116. Parent and Family Engagement

The school-parent compact is a written agreement....

- That describes how parents and families, school staff, and students share the responsibility for improved student academic achievement
- That address high-quality curriculum and instruction to meet State academic standards
- The ways in which parents will support their child's learning
- Communication between school and home, and the value of parent/teacher conferences (required at elementary school.)
- Title 1, Part A parents have the right to be involved in the development of the school-parent compact

El pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito....

- Eso describe cómo los padres y las familias, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Que abordan un plan de estudios e instrucción de alta calidad para cumplir con los estándares académicos estatales
- Las formas en que los padres apoyarán el aprendizaje de sus hijos.
- Las formas en que los padres apoyarán el aprendizaje de sus hijos.

Los padres del Título 1, Parte A tienen derecho a participar en el desarrollo del pacto entre la escuela y los padres



Title 1, Part A Meeting

Título 1 parte A reunión

The requirement: All schools receiving Title 1, Part A funds are required to convene an annual Title 1, Part A parent meeting

- To inform parents and families of their school's participation
- To explain the requirements of the Title 1, Part A program
- To explain the right of parents to be involved in the school's program and how they can support their child's learning, including information about curriculum and assessment.
- Meetings must be conducted at a convenient time for parents.

Section 1116 (c) <https://tinyurl.com/yb7a6fdh>

El requisito: Todas las escuelas que reciben fondos del Título 1, Parte A deben convocar una reunión anual de padres del Título 1, Parte A

- Informar a los padres y familias de la participación de su escuela.
- Explicar los requisitos del programa Título 1, Parte A
- Explicar el derecho de los padres a participar en el programa de la escuela y cómo pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos, incluida información sobre el plan de estudios y la evaluación.
- Las reuniones deben realizarse en un momento conveniente para los padres.

Sección 1116 (c) <https://tinyurl.com/yb7a6fdh>

Building Capacity For Parents District Aligned Parent Meetings

Fortalecimiento de la capacidad de los padres Reuniones de padres alineadas con el distrito

Month/Mes	Topic/Tema
September / septiembre	Parent Orientation / Orientación para padres
October / octubre	Drugs & Substance Abuse Tips for Parents, Mental Health / Consejos sobre drogas y abuso de sustancias para padres & Salud mental
November / noviembre	Bullying / Acoso Technology / Tecnología
December / diciembre	Literacy & Core Academic Strategies / Alfabetización y estrategias académicas básicas
January / enero	College & Career Readiness Preparación para la universidad y la carrera
February / febrero	Financial Planning / Planificación Financiera
March / marzo	Assessment Resources for Parents (STAAR) Recursos de evaluación para padres (STAAR)
April / abril	Leader In Me (Elementary) / Líder en mí (primaria) Dual Enrollment & TSI Testing (Secondary) Prueba de inscripción doble y TSI (secundaria)
May / mayo	Nutrition / Nutrición

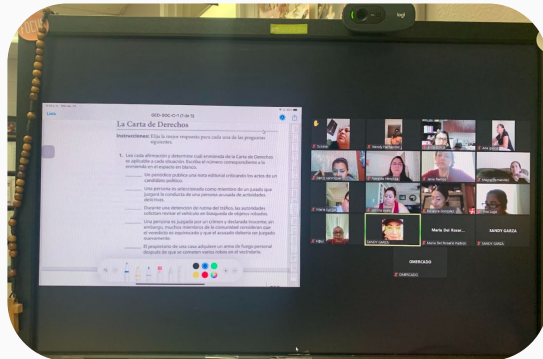
Parent Opportunities / Oportunidades para padres

- **Volunteer opportunities / Oportunidades para voluntarios:**

- Assist in the review and revision of the parental campus policy and school parent compact / Ayudar en la revisión y revisión de la política del campus de los padres y el pacto de los padres de la escuela.
- District Volunteers to assist with Helping Hands Closet / Voluntarios del distrito para ayudar con Helping Hands Closet
- Serve on District Committees
 - Parent Advisory Committee (PAC) / Servicio en la comité asesor de padres (PAC)
 - District Advisory Committee (DAC) / Distrito comité de padres (DAC)
 - School Health Advisory Council (SHAC) / Consejo Asesor de Salud Escolar
- GED & ESL Classes / Clases de GED y ESL
- Continuing Education Classes / Clases de educación continua
 - Basic Floral Design / Diseño floral Básico
 - Cake Decorating / Decoración de pasteles
 - Beginning Sewing / Empezar a coser
 - Beginning Computers / Computadoras principiantes
 - Job Readiness



Hybrid PAC Meeting



STC GED CLASSES

2021-2022 SCHEDULED DATES



BEGINS SEPT. 27
MONDAY & WEDNESDAY
9 - 11 AM

Classes will be conducted virtually

PARENT RESPONSIBILITIES:

- Be a WISD parent
- Must attend all classes
- Please provide your own device
- Must have your own internet

SEPTEMBER 2021							OCTOBER 2021							NOVEMBER 2021							DECEMBER 2021							
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	
			1	2	3	4								1	2	3	4	5	6						1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		



INICIO DE CLASES DE ESL

FECHAS PROGRAMADAS
2021-2022



Las clases empiezan: 5 de
Octubre
MARTES & JUEVES
9 - 11 AM

Las clases se llevarán a cabo
de forma virtual

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

- Debe ser un padre de WISD
- Debe asistir todas las clases
- Debe proporcionar su propio dispositivo
- Debe tener su propio internet

OCTOBER 2021							NOVEMBER 2021							DECEMBER 2021						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
						1	1	2	3	4	5	6								
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	



District Resources /Recursos del distrito

- In His Step Shoe Bank (First United Methodist Church)
 - Shoe voucher to Walmart
 - Shoe Bank started in 1996
 - Over 10,000 shoes have been distributed
- In His Image Uniform Drive (Crossroads Community Church)
 - Uniform vouchers to Amigo Pro Shop
- School Supplies (all based on donations)
- WISD Helping Hands Closet
 - Always accepting donations
 - Assist families throughout the district
- Partnerships with community organizations
 - Housing
 - Hidalgo County Community Service Agency
 - Church organizations





United Way Emergency Grant for Winter Storm

Subvención de emergencia de United Way para tormenta invernal

If you know of someone who was affected by the February Winter Storm please have them contact the Parent and Family Engagement Office at (956) 969-6600. (First come-First Serve Basis)

- Utility Assistance
- Home Repair
- Food Assistance

Si conoce a alguien que se vio afectado por la tormenta invernal de febrero, pídale que se comunice con la Oficina de participación de padres y familias al (956) 969-6600. (Primero llegado, primero servido)

- Asistencia de servicios públicos
- Reparaciones en el hogar
- Asistencia alimentaria





Parent Helpline / Línea de ayuda para padres

Step 1

Login to <https://www.wisd.us/>

Step 2

Visit Parent & Family Engagement Department
[Parent and Family Engagement](#)

Paso 1

Iniciar sesión en <https://www.wisd.us/>

Paso 2

Visite la página web del Departamento de Participación de Padres y Familia
[Participacion de Padres y Familia](#)

Weslaco ISD Parent Helpline

[Haga clic aquí para español](#)

Weslaco ISD is providing a helpline for parents who may have questions after the work day. WISD understands that we are in unprecedented times due to COVID-19 and want to ensure your at-home learning is as smooth as possible. Please fill out the questions below and a WISD representative will get back to you.

Parent/Guardian Name: Phone #:

Email Address: (Optional) (Optional)

Student Name:

Campus: <--- Select Location --->

Please provide as much detail as possible to help us address your concern(s).

Submit

Thanks!

Questions, Comments, Concerns?
Please fill out the survey.

¿Preguntas, comentarios,
inquietudes?
¿Por favor complete la encuesta?

Gracias!

